

1. SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

§ 1

Podstawą SZCZEGÓŁOWYCH WARUNKÓW I SPOSOBU OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO w Zespole Sportowych Szkół Ogólnokształcących w Gdyni jest **rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534).**

1. Szkolny system oceniania ma na celu:

- a) zapewnić obiektywizm oceny,
- b) poinformować ucznia o poziomie zdobytych wiadomości i umiejętności,
- c) pomóc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- d) motywować ucznia do dalszej pracy, e) dostarczyć rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- f) dostarczyć rodzicom i uczniom jasnego systemu oceniania,
- g) motywować nauczyciela do uzasadnienia oceny,
- h) określić sposoby poprawy i odwołania się od oceny,
- i) umożliwić nauczycielom doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:

- a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
- b) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
- c) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- d) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
- e) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- f) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,

g) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

3. Oceny klasyfikacyjne zajęć edukacyjnych począwszy od czwartej klasy szkoły podstawowej ustala się w stopniach według następującej skali:

- **CELUJĄCY - 6**
- **BARDZO DOBRY - 5**
- **DOBRY - 4**
- **DOSTATECZNY - 3**
- **DOPUSZCZAJĄCY - 2**
- **NIEDOSTATECZNY - 1**

3.1 Oceny bieżące ustala się według powyższej skali, z tym, że można stosować plus (+) w przypadku przekroczenia wymagań edukacyjnych na daną ocenę lub minus (-) w przypadku nieznacznych braków w wymaganiach edukacyjnych danej oceny: 1+; 2-; 2+; 3-; 3+; 4-; 4+; 5-; 5+.

Oceny bieżące wystawiane są zgodnie z podanym kryterium:

| % uzyskanych punktów | ocena |
|-----------------------------|--------------|
| 0 - 29 | 1 |
| 30 - 36 | 2- |
| 37 - 42 | 2 |
| 43 - 49 | 2+ |
| 50 - 55 | 3- |
| 56 - 62 | 3 |
| 63 - 68 | 3+ |
| 69 - 73 | 4- |
| 74 - 79 | 4 |
| 80 - 84 | 4+ |
| 85 - 89 | 5- |
| 90 - 95 | 5 |
| 96 - 100 | 6 |

3.2 Oceniając podczas klasyfikowania zachowanie ucznia, począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej, ustala się ocenę zachowania według następującej skali:

- **WZOROWE**
- **BARDZO DOBRE**

· **DOBRE**

· **POPRAWNE**

· **NIEODPOWIEDNIE**

· **NAGANNE**

3.3 Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a ocenę zachowania - wychowawca klasy po zapoznaniu się z opinią innych nauczycieli oraz uczniów danej klasy i ucznia ocenianego.

3.4 Oceny klasyfikacyjne ustalone przez nauczyciela i ocena zachowania ucznia ustalona przez wychowawcę, zgodnie z postanowieniami regulaminu nie mogą być uchylone ani zmienione decyzją administracyjną.

3.5 Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

3.6 Uczeń nieklasyfikowany może zdawać egzamin klasyfikacyjny w trybie określonym przez § 1 ust 29 do § 1 ust 37.

4. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia powinno być dokonywane systematycznie w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność oceny. Uczeń powinien być oceniony co najmniej raz w miesiącu z zajęć edukacyjnych i nie mniej niż cztery razy w semestrze. Sposoby, metody i narzędzia oceniania nauczyciel powinien przedstawić i objaśnić uczniom.

4.1 Nauczyciele do końca września informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (poprzez zapis w zeszyte przedmiotowym potwierdzony podpisem rodzica) oraz warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

4.2 Wychowawca klasy do końca września informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania zachowania.

5. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

5.1 Dostosowanie wymagań następuje na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, która odnotowana jest w dzienniku lekcyjnym przez pedagoga szkolnego.

5.2 W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, nauczyciel przedmiotu dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych możliwości ucznia.

5.3 W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia. W takim przypadku w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

6. Nauczyciel sprawdza i ocenia pisemne prace uczniów w ciągu dwóch tygodni, wyjątek stanowią stylistyczne prace z języka polskiego, na których sprawdzenie nauczyciel ma trzy tygodnie.

7. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne ucznia są przechowywane przez nauczyciela do końca każdego semestru. Na umotywowaną prośbę ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) nauczyciel powinien udostępnić kserokopię ocenionej pracy.

8. Zasady oceniania religii (etyki) regulują odrębne przepisy.

9. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

9.1 Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

10. Ocenę klasyfikacyjną śródroczną wystawia się na podstawie minimum trzech ocen bieżących, które uczeń uzyskuje z następujących form sprawdzania umiejętności i sprawności uczniów:

a) **formy z wagą 5:**

- prace klasowe;
- praca z arkuszem maturalnym/ósmoklasisty;
- znajomość lektury;
- konkursy i zawody;
- praca stylistyczna (waga od 5 do 3 - ustalona przez nauczyciela);

b) **formy z wagą 4:**

- sprawdzian;
- zadania długoterminowe;
- wypowiedź ustna;

c) **formy z wagą 3:**

- odpowiedzi ustne - obejmujące wiadomości z 3 ostatnich lekcji ;
- kartkówka - obejmujących wiadomości z 3 ostatnich lekcji (waga od 3 do 1 - ustalona przez nauczyciela), które nie muszą być zapowiedziane wcześniej i mogą odbywać się na każdej lekcji;

d) **formy z wagą 2:**

- aktywność na lekcji;

e) **formy z wagą 1:**

- zadanie domowe;
- praca na lekcji;
- zeszyt.

11. Przewidywany termin pracy klasowej lub sprawdzianu wiedzy musi być zapowiedziany co najmniej jeden tydzień przed terminem i wpisany do dziennika elektronicznego.

11.1 Uczeń nie może pisać więcej niż dwie prace klasowe i trzy sprawdziany w tygodniu ale nie więcej niż jeden dziennie.

11.2 Uczeń nieobecny na pracy klasowej i sprawdzianie ma obowiązek napisać je w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły.

11.3 Uczeń ma prawo poprawić ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu, a formę i termin poprawy ustala z nauczycielem przedmiotu. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do jej poprawy.

11.4 Poprawa każdej oceny ma taką samą wagę jak ocena pierwotna. W dzienniku ocena pierwotna otrzymuje wagę jeden. Poprawiona ocena jest wpisana jako „poprawa”. Termin poprawy nie jest wpisywany do dziennika.

11.5 Za wymienione formy aktywności uczeń na każdym przedmiocie może jednorazowo uzyskać tylko jedną ocenę, np. w pracy klasowej z języka polskiego nie ocenia się oddzielnie treści i formy, tylko wystawia się jedną łączną ocenę.

12. Ocenę klasyfikacyjną śródroczną z plastyki, muzyki, techniki, informatyki, technologii informacyjnej i wychowania fizycznego wystawia się na podstawie ocen bieżących, które uczeń uzyskuje z:

- a) umiejętności praktycznych zależnych od predyspozycji ucznia,
- b) aktywności i zaangażowania na lekcji,
- c) sprawdzianów wiadomości,
- d) wyników uzyskanych na zawodach sportowych.

13. Ocena klasyfikacyjna śródroczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących- jest średnią ważoną.

14. Roczna ocena klasyfikacyjna jest wystawiana przez nauczyciela przy uwzględnieniu ocen bieżących uzyskanych w drugim półroczu oraz oceny semestralnej.

15. Uczeń ma prawo po każdej lekcji otrzymać informację o aktualnych ocenach z danego przedmiotu.

16. Rodzice są informowani o osiągnięciach edukacyjnych ucznia:

- a) poprzez zapisy w e-dzienniku,
- b) podczas zebrań śródsemestralnych,
- c) na spotkaniu z wychowawcą i nauczycielami uczącymi w danej klasie, podsumowującym osiągnięcia ucznia w pierwszym semestrze,

17. W przypadku zagrożenia ucznia oceną niedostateczną na koniec roku szkolnego wychowawca klasy ma obowiązek poinformować na zebraniu rodziców co najmniej jeden miesiąc przed terminem rocznej rady klasyfikacyjnej, uzyskując potwierdzenie pisemne (podpis rodziców).

17.1 W przypadku nieobecności rodziców na zebraniu wychowawca klasy przesyła informację listem poleconym.

18. Oceny można podzielić na:

a) bieżące: określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania, otrzymywane przez ucznia w trakcie nauki,

b) klasyfikacyjne: śródroczne i roczne określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia, przewidzianych w programie na dany rok szkolny.

19. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

19.1 W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego.

19.2 Decyzję o zwolnieniu podejmuje dyrektor szkoły na podstawie podania z załączoną opinią o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, (zwolnienie lekarskie należy dostarczyć natychmiast). Niedostarczenie zaświadczenia wraz z podaniem może skutkować nieklasyfikowaniem.

19.3 Decyzja ta zostaje załączona do arkusza ocen ucznia.

19.4 W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania, zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

20. Klasyfikowanie śródroczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych w pierwszym semestrze określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych wg § 1 ust.4 oraz oceny z religii i oceny zachowania wg § 1 ust.4 pkt 2.

21. Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych wg § 1 ust. 4 oraz oceny z religii i oceny zachowania wg § 1 ust.4 pkt 2.

22. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

22.1 W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.

23. Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne wyższe od oceny niedostatecznej.

24. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

24.1 Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę, z zastrzeżeniem - uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej i średniej rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej .

25. Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązujących zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

26. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych wyższa od oceny niedostatecznej jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 1 ust. 16.

27.1 Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 1 ust.16.

28. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli na zakończenie klasy programowo najwyższej uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej i ponadto przystąpił w klasie ósmej szkoły podstawowej do egzaminu ósmoklasisty w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej.

29. Egzamin klasyfikacyjny może zdawać uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności.

30. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej zdaje egzamin klasyfikacyjny na własną prośbę lub na prośbę jego rodziców (opiekunów prawnych) po wyrażeniu zgody na egzamin klasyfikacyjny przez Radę Pedagogiczną.

31. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki.

32. Termin egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza dyrektor szkoły w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami (opiekunami prawnymi), ale nie później niż w ostatnim tygodniu sierpnia.

32.1 Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności innego nauczyciela tych samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

32.2 W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni w charakterze obserwatorów - rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

32.3 Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu klasyfikacyjnego z plastyki, muzyki, techniki, informatyki, technologii informacyjnej i wychowania fizycznego, z których egzamin ma formę zadań praktycznych.

33. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający:

- imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w § 1 ust. 32 pkt 1.
- termin egzaminu klasyfikacyjnego,
- zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,
- wynik egzaminu oraz uzyskaną ocenę.

33.1 Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

33.2 Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

34. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

35. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w § 1 ust. 34 przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły.

35.1 W skład komisji wchodzi:

- a) dyrektor szkoły albo wicedyrektor szkoły – jako przewodniczący komisji;
- b) nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.

35.2 Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami) termin egzaminu klasyfikacyjnego oraz liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.

35.3 W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów - rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

36. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający:

- skład komisji,
- termin egzaminu klasyfikacyjnego,

- zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,
- wynik egzaminu oraz uzyskaną ocenę.

36.1 Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

36.2 Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

36.3 Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniona do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.

37. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzony dla ucznia, o którym mowa w § 1 ust. 34, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.

38. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki, technologii informacyjnej i wychowania fizycznego, z których egzamin ma formę zadań praktycznych.

38.1 W czasie zadań praktycznych egzaminator może uczniowi stawiać pytania ustne.

39. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.

40. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.

40.1 W skład komisji wchodzi:

- a) dyrektor albo wicedyrektor szkoły – jako przewodniczący komisji,
- b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminator,
- c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.

40.2 Nauczyciel, o którym mowa w § 1 ust. 40 pkt 1. lit. b) może być zwolniony z pracy w komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje na egzaminatora innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne z tej lub innej szkoły (w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły).

41. Pytania egzaminacyjne proponuje egzaminator, a zatwierdza przewodniczący komisji.

41.1 Zakres pytań powinien odpowiadać treściom programu nauczania zajęć edukacyjnych, z których uczeń otrzymał ocenę niedostateczną.

42. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:

- skład komisji,

- termin egzaminu,
- zadania egzaminacyjne, · wynik egzaminu,
- ocenę ustaloną przez komisję.

42.1 Do protokołu dołącza się prace pisemne ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

42.2 Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

43. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

44. Uczeń, o którym mowa w § 1 ust. 43, uczęszcza do momentu zdania egzaminu poprawkowego do klasy programowo wyższej.

45. Przy ustalaniu oceny bieżącej lub klasyfikacyjnej każdy nauczyciel zwraca uwagę na następujące elementy:

- a) umiejętności i wiadomości, czyli ogół wiedzy zdobytej podczas uczenia się w trakcie danych zajęć edukacyjnych; winny one ukazać się we wszelkiego rodzaju sprawdzianach, podczas pracy w klasie i być wykorzystane w praktyce,
- b) zaangażowanie czyli starania się ucznia o jak najlepsze wykonanie pracy, pomimo różnorodnych trudności; aktywność na lekcji,
- c) posługiwanie się przyswojoną wiedzą oraz łatwość uczenia się.

46. Nauczyciele we własnym zakresie w opracowanych przedmiotowych systemach oceniania określają proporcje poszczególnych elementów składających się na wystawianą ocenę. Precyzują własne kryteria w zależności od przedmiotu.

47. Dopuszcza się stosowanie skrótów przy wystawianiu ocen semestralnych w dzienniku lekcyjnym. Oceny w arkuszach oraz w dokumentach wydawanych przez szkołę należy wpisywać w pełnym brzmieniu.

48. Jeżeli roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z obowiązującymi „SZCZEGÓLOWYMI WARUNKAMI I SPOSOBEM OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO” to uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić w formie pisemnej zastrzeżenia do dyrektora szkoły w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

49. W przypadku stwierdzenia, że wystawiona roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z obowiązującymi „SZCZEGÓLOWYMI WARUNKAMI I SPOSOBEM OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO”, dyrektor szkoły powołuje komisję w składzie:

a) dyrektor szkoły albo wicedyrektor – jako przewodniczący,

b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,

c) nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej.

50. Nauczyciel, o którym mowa w § 1 ust. 49 pkt b może być zwolniony z pracy w komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach.

50.1 W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

51. Termin sprawdzianu, o którym jest mowa § 1 ust. 48 ustala się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami), przy czym nie może to być termin późniejszy niż 10 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno - wychowawczych w danym roku szkolnym.

52. Sprawdzian składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem sprawdzianu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki, technologii informacyjnej i wychowania fizycznego, z których sprawdzian ma formę zadań praktycznych.

52.1 W czasie zadań praktycznych egzaminator może uczniowi stawiać pytania ustne.

53. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

53.1 Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

54. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający:

1. skład komisji,

2. termin sprawdzianu,

3. zadania (pytania) sprawdzające,

4. wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę.

54.1 Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

55. Uczniowi, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w terminie dodatkowym wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

56. Uczniowi, który nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, nie przysługuje termin dodatkowy.

57. W przypadku stwierdzenia, że wystawiona roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z obowiązującymi „SZCZEGÓŁOWYMI WARUNKAMI I SPOSOBEM OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO”, Dyrektor Szkoły powołuje komisję w składzie:

- a) dyrektor Szkoły albo wicedyrektor – jako przewodniczący,
- b) wychowawca klasy,
- c) wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne w danej klasie,
- d) pedagog,

58. Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

59. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

59.1 Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

60. **Kryteria ocen:**

60.1 Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- b) potrafi zastosować wyżej wymienione wiadomości i umiejętności w sytuacjach nietypowych (problemowych), umie formułować problemy oraz dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- c) proponuje rozwiązania nietypowe,
- d) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych, aktywnie uczestniczy w zajęciach edukacyjnych i kołach zainteresowań,
- e) jest laureatem lub finalistą konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty.

60.2 Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- b) potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- c) wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,

d) uczestniczy w przedmiotowych wewnątrzszkolnych konkursach, aktywnie uczestniczy w zajęciach edukacyjnych i zawodach sportowych.

60.3 Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- b) poprawnie wykorzystuje wiadomości i umiejętności w samodzielnym rozwiązywaniu typowych zadań lub problemów,
- c) potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- d) radzi sobie dobrze w sytuacjach problemowych, aktywnie uczestniczy w zajęciach edukacyjnych.

60.4 Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- b) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania z pomocą nauczyciela typowych zadań lub problemów,
- c) potrafi korzystać ze wskazanych przez nauczyciela różnych źródeł wiedzy,
- d) próbuje być aktywny na zajęciach edukacyjnych.

60.5 Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w dostatecznym stopniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- b) rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania lub problemy o niewielkim stopniu trudności,
- c) z pomocą nauczyciela potrafi korzystać ze wskazanych innych źródeł wiedzy,
- d) biernie uczestniczy w zajęciach edukacyjnych i nie przejawia potrzeb i aspiracji.

60.6 Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- b) nie potrafi rozwiązywać zadań lub problemów nawet z pomocą nauczyciela,
- c) biernie uczestniczy w zajęciach edukacyjnych i nie przejawia żadnych aspiracji,
- d) niezaliczenie materiału z powodu nieobecności na zapowiedzianej pracy klasowej lub sprawdzianie wiedzy w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły skutkuje oceną niedostateczną.

61. Ocena zachowania ucznia wyraża opinie szkoły o uczniu, w szczególności uwzględnia:

a) kulturę osobistą ucznia, rozumianą jako:

- uczeń wita i żegna się z pracownikami, szkoły w tym czasie stoi i nie trzyma rąk w kieszeniach,
- odnosi się z szacunkiem do wszystkich ludzi, zarówno na terenie szkoły jak i poza nią,
- w stołówce zachowuje się kulturalnie i nie hałasuje,
- na terenie szkoły nie nosi nakryć głowy,
- nie używa wulgaryzmów,
- nie wszczyna bójek,
- nie zaśmieca korytarzy szkolnych, sal lekcyjnych i innych miejsc na terenie szkoły,
- nie przynosi do szkoły żadnych niebezpiecznych i utrudniających prowadzenie zajęć przedmiotów,
- nie korzysta w trakcie zajęć z telefonu komórkowego,
- wykazuje tolerancję wobec osób o odmiennych poglądach i przekonaniach,

b) wywiązywanie się z obowiązków ucznia i ucznia sportowca,

c) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,

d) dbałość o honor i tradycje szkoły,

e) dbałość o piękno mowy ojczystej, w tym między innymi wystrzeganie się wulgaryzmów,

f) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,

g) godne reprezentowanie społeczności szkolnej na terenie szkoły i poza nią,

h) okazywanie szacunku innym osobom,

i) uczciwość w postępowaniu codziennym i reagowaniu na zło (unikanie kłamstwa, oszustwa, wystrzeganie się agresji),

j) codzienny strój ucznia – musi być estetyczny i schludny,

k) strój galowy obowiązuje w czasie uroczystości szkolnych.

Uroczystości podczas których obowiązuje uczniów strój galowy:

- rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, inauguracja roku sportowego – pasowanie i ślubowanie (dotyczy uczniów kl. IV SSP nr 14 i kl. I VII LO), święta państwowe, uroczystości szkolne, konkursy, wyjścia do teatru, oraz podczas reprezentowania szkoły.

62. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:

- a) oceny z zajęć edukacyjnych,
- b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

63. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna. Jako wyjściową traktuje się ocenę dobrą.

64. Kryteria ocen zachowania – postawy i cechy wykazane, jako podlegające ocenie – muszą być powiązane z okresem rozwojowym uczniów. Ustalono odrębne kryteria oceniania zachowania dla uczniów na różnym poziomie kształcenia.

KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA W SSP nr 14

1. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- a) wyróżnia się wysoką kulturą osobistą w stosunku do wszystkich pracowników szkoły oraz koleżanek i kolegów,
- b) osiąga najwyższe wyniki w nauce na miarę swoich możliwości,
- c) wyróżnia się starannością, pilnością, pracowitością i samodzielnością,
- d) nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień,
- e) stanowi wzór zachowania dla rówieśników i inspirowuje ich do podobnych zachowań,
- f) wykazuje się dużym zaangażowaniem w tworzeniu kolektywu klasowego,
- g) służy pomocą kolegom, którzy jej potrzebują, jest inspiratorem działań na forum klasy,
- h) twórczo angażuje się w życie szkoły i klasy oraz rozwija swoje zainteresowania – wzorowo wywiązuje się z powierzonych funkcji i obowiązków,
- i) godnie reprezentuje szkołę na olimpiadach, konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych,
- j) w ciągu roku szkolnego nie otrzymał żadnej kary zawartej w Statucie szkoły.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) wyróżnia się kulturą osobistą na lekcjach, przerwach lekcyjnych, poza szkołą, w stosunku do wszystkich,
- b) pracuje systematycznie w celu osiągnięcia maksymalnych wyników w nauce na miarę swoich możliwości,

- c) nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień,
- d) angażuje się w życie klasy lub szkoły, godnie ją reprezentuje, rozwija swoje zainteresowania,
- e) wykonuje powierzone mu zadania choć nie zawsze jest ich inicjatorem,
- f) służy pomocą kolegom, którzy jej potrzebują,
- g) nie otrzymał w ciągu roku żadnej kary zawartej w statucie szkoły.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) zachowuje się w sposób nie budzący zastrzeżeń, nie sprawia trudności wychowawczych,
- b) osiąga dobre wyniki w nauce na miarę swoich możliwości,
- c) z szacunkiem odnosi się do nauczycieli, personelu, koleżanek i kolegów, przestrzega ustaleń władz szkolnych, nauczycieli, samorządu szkolnego i klasowego oraz postępuje zgodnie z obowiązującym regulaminem i Statutem szkoły,
- d) wywiązuje się ze swoich zobowiązań,
- e) jest zdyscyplinowany, staranny, pilny i pracowity,
- f) jest koleżeński, chętnie pomaga innym,
- g) liczba nieusprawiedliwionych godzin i spóźnień nie przekracza 5 na semestr.

4. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- a) jest w miarę zdyscyplinowany, sporadycznie niewłaściwie zachowuje się na lekcjach, przerwach lekcyjnych, poza szkołą lub w stosunku do kolegów i koleżanek,
- b) w niewielkim stopniu angażuje się w życie klasy i szkoły, stara się wypełniać powierzone mu funkcje i obowiązki,
- c) jest niepunktualny, niesystematycznie uczęszcza na zajęcia, ma od 6 do 15 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze,
- d) stara się przestrzegać ustaleń dyrekcji, nauczycieli, samorządu szkolnego oraz Statutu szkoły,
- e) otrzymał najwyżej jedną karę regulaminową.

5. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- a) narusza zasady kultury osobistej lub
- b) często nieodpowiednio zachowuje się na lekcjach, przerwach lekcyjnych lub poza szkołą lub

- c) swoim zachowaniem i postawą w szkole i w środowisku ujemnie wpływa na innych uczniów lub
- d) lekceważy, nie przestrzega ustaleń dyrekcji, nauczycieli, samorządu szkolnego i klasowego lub
- e) łamie zasady Statutu szkoły lub przepisy bhp lub
- f) nie dba o piękno mowy ojczystej, używa wulgarnego słownictwa lub
- g) nie wykazuje żadnego zaangażowania społecznego i chęci współpracy z nauczycielami oraz koleżankami i kolegami lub
- h) niesystematycznie uczęszcza na zajęcia, ma najwyżej do 30 godzin nieobecności nieusprawiedliwionych w semestrze, często spóźnia się lub
- i) otrzymał najwyżej 2 kary regulaminowe.

6. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- a) rażąco nie przestrzega obowiązków uczniów zawartych w statucie i w regulaminie szkoły lub
- b) jest arogancki w stosunku do nauczycieli i innych pracowników szkoły, koleżanek i kolegów lub
- c) nie dba o piękno mowy ojczystej, często używa wulgarnego słownictwa lub
- d) powoduje konflikty, kłótnie, wszczyna bójki, agresywnie zachowuje się w stosunku do koleżanek i kolegów lub
- e) dewastuje mienie szkolne i społeczne lub
- f) ulega nałogom i namawia do nich innych lub
- g) niepunktualnie i niesystematycznie uczęszcza na zajęcia, ma ponad 30 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze lub
- h) otrzymał powyżej dwóch kar określonych w statucie szkoły.

KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA W VII SŁO

Oceną wyjściową do wystawienia oceny, jest ocena dobra. Uczeń z oceną dobrą ma zatem obowiązek:

W ZAKRESIE STOSUNKU DO NAUKI:

1. systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych (liczba godzin opuszczonych nie przekracza 15 nieusprawiedliwionych w semestrze),
2. być sumiennym i zaangażowanym uczniem,

3. godnie reprezentować społeczność szkolną zgodnie ze swoimi możliwościami i predyspozycjami w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych lub w wybranych dyscyplinach związanych z własnymi zainteresowaniami,
4. właściwie zachowywać się na lekcjach, przestrzegać regulaminów pracowni i zajęć oraz w pełni wykorzystywać czas na naukę,
5. w razie nieobecności na zajęciach lekcyjnych, w ciągu 14dni od powrotu do szkoły przedłożyć wychowawcy klasy pisemne usprawiedliwienie od rodziców lub opiekunów prawnych,
6. uzupełnić , w terminie określonym przez nauczyciela, materiał zrealizowany na lekcjach podczas nieobecności ucznia,
7. aktywnie uczestniczyć w pozalekcyjnych przedsięwzięciach edukacyjnych, wychowawczych, sportowych, w uroczystościach szkolnych uczeń zobowiązany jest do noszenia stroju galowego lub innego umożliwiającego godne reprezentowanie szkoły stosownie do powagi uroczystości,
8. podczas uroczystości szkolnych uczeń zobowiązany jest prezentować właściwą , godną postawę,
9. stara się osiągać jak najlepsze wyniki w nauce , sporcie na miarę swoich możliwości.

W ZAKRESIE KULTURY OSOBISTEJ:

1. godne, kulturalne zachowania w szkole i poza nią; uczeń może mieć jedynie nieliczne (do trzech) uwagi pisemne od nauczycieli, tylko o charakterze porządkowym a nie dyscyplinarnym,
2. dbałość o piękno i kulturę języka,
3. dbałość o schludny , estetyczny wygląd,
4. okazywanie szacunku nauczycielom, innym pracownikom szkoły i rówieśnikom,
5. podporządkowywanie się zaleceniom i zarządzeniom dyrektora szkoły, rady pedagogicznej,
6. przeciwstawianie się przejawom agresji i brutalności oraz wulgarności poprzez bezzwłoczne informowanie pracowników szkoły o dostrzeżonych zagrożeniach,
7. solidaryzowanie się z osobami krzywdzonymi poprzez udzielenie im stosownej do sytuacji pomocy tj. bezpośredniej lub pośredniej,
8. szanowania wolności poglądów i przekonań innych,
9. zachowania tajemnicy korespondencji i dyskusji w sprawach osobistych, klasowych,
10. naprawieniu wyrządzonej przez siebie szkody,

11. rozwiązywania sporów na zasadzie współżycia społecznego,
12. dbałość o bezpieczeństwo swoje i innych podczas zajęć lekcyjnych i przerw,
13. dbałość o własny rozwój fizyczny poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach wychowania, fizycznego, poprzez przyjmowanie propagowanych przez środowisko szkolne form zdrowego trybu życia (ucz. nie pali, nie pije alkoholu, nie używa narkotyków ani innych substancji odurzających).

W ZAKRESIE ZAANGAŻOWANIA W ŻYCIE SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ:

1. uczestniczenie w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych, innych przedsięwzięciach szkolnych,
2. angażowanie się w wewnętrzne projekty szkoły wynikające z jej specyfiki,
3. ocena dobra powinna stanowić standard, który każdy uczeń ma możliwość osiągnąć,

WARUNKI OKREŚLAJĄCE OTRZYMANIE OCENY Z ZACHOWANIA:

Uczeń, który nie ma godzin nieusprawiedliwionych, może otrzymać następujące oceny z zachowania:

- **wzorowe**, jeśli spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą i co najmniej cztery na ocenę wzorową;
- **bardzo dobre**, jeśli spełnia wszystkie kryteria oceny dobrej i co najmniej cztery oceny bardzo dobrej;
- **dobre**, jeśli spełnia wszystkie kryteria na ocenę dobrą. **W wyjątkowych przypadkach** uczniowi, który nie spełnia jednego z kryteriów, ale spełnia co najmniej trzy z na ocenę bardzo dobrą lub wzorową, **można** wystawić zachowanie dobre;
- **poprawne**, jeśli spełnia trzy kryteria oceny poprawnej;
- **nieodpowiednie**, jeśli spełnia trzy kryteria oceny nieodpowiedniej;
- **naganne**, jeśli spełnia trzy kryteria oceny nagannej.

Szczegółowe kryteria poszczególnych ocen podane są poniżej.

Uczeń, który ma godziny nieusprawiedliwione w liczbie:

1-5, może uzyskać ocenę wzorową lub niższą, zgodnie z kryteriami, które spełnia;

6-15, może uzyskać ocenę bardzo dobrą lub niższą, zgodnie z kryteriami, które spełnia;

16-25, może uzyskać ocenę dobrą lub niższą, zgodnie z kryteriami, które spełnia;

26-35, może uzyskać ocenę poprawną lub niższą, zgodnie z kryteriami, które spełnia;

36-45, może uzyskać ocenę nieodpowiednią lub niższą, zgodnie z kryteriami, które spełnia;

46 i więcej, otrzymuje ocenę naganną.

UWAGA! Ocena z zachowania na I semestr może zostać podwyższona przez wychowawcę o jeden stopień, jeśli uczeń spełnia kryteria na ocenę wyższą.

Wystawiając ocenę **końcoworoczną**, wychowawca bierze pod uwagę oceny zachowania ucznia z I i II **semestru**. Jeśli uczeń spełnia kryteria na ocenę wyższą, może ona zostać podwyższona o jeden stopień. W wyjątkowych sytuacjach, kiedy zachowanie ucznia uległo znaczącej poprawie, wychowawca ma prawo podnieść ocenę o dwa stopnie, przy czym jest zobowiązany przedstawić Radzie pedagogicznej wyczerpujące uzasadnienie takiej decyzji.

KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA:

Na ocenę wzorową:

- a) wzorowo wywiązuje się ze wszystkich obowiązków, w pełni przestrzega zapisów statutu, nie ma żadnych uwag,
- b) działa aktywnie w Samorządzie Uczniowskim, jest inicjatorem i organizatorem imprez szkolnych oraz klasowych, pomaga koleżankom i kolegom mającym trudności w nauce, pomaga rozwiązywać problemy szkolne i klasowe, służy wsparciem potrzebującym,
- c) współtworzy pozytywny wizerunek szkoły poprzez udział w zawodach sportowych, konkursach przedmiotowych, wolontariacie, podkreśla strojem galowym udział w uroczystościach szkolnych, szanuje i współtworzy tradycję liceum,
- d) dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych,
- e) godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią,
- f) postawą wobec innych daje przykład rówieśnikom, szanuje poglądy innych, a swoje wyraża we właściwy, kulturalny sposób.

Na ocenę bardzo dobrą:

- a) aktywnie uczestniczy w życiu szkoły i klasy, w miarę swoich możliwości udziela pomocy kolegom, np. w nauce; aktywnie uczestniczy w pracach samorządu uczniowskiego lub reprezentuje szkołę na zawodach sportowych, szanuje mienie szkolne, mienie kolegów i własne,
- b) godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz, podkreśla strojem galowym udział w uroczystościach szkolnych, chętnie organizuje i uczestniczy w uroczystościach szkolnych budujących tradycję liceum, szanuje tę tradycję,
- c) dba o piękno mowy ojczystej, nie używa wulgaryzmów,
- d) promuje zdrowy styl życia, nie ulega nałogom, dba o schludny wygląd niebudzący zastrzeżeń od strony estetycznej i higienę pomieszczeń szkolnych,
- e) swoją wysoką kulturą osobistą i nienaganną postawą jest przykładem dla innych,

f) okazuje szacunek innym.

Na ocenę dobrą:

- a) podporządkowuje się zapisom statutu bez zastrzeżeń,
- b) pełni powierzone mu funkcje i wywiązuje się z zadań powierzonych przez nauczycieli, wychowawcę i zespół klasowy,
- c) dba o mienie szkoły, mienie kolegów i własne,
- d) dba o honor i tradycje szkoły, godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz – np. zawody sportowe, konkursy itp., zawsze podczas uroczystości ma właściwy strój galowy,
- e) posługuje się poprawną polszczyzną, nie używa wulgaryzmów,
- f) przestrzega zasad zdrowia i higieny wobec siebie i otoczenia, dba o estetykę i higienę pomieszczeń szkolnych, zachowuje się bezpiecznie, dba o schludny wygląd niebudzący zastrzeżeń od strony estetycznej, nie ulega nałogom,
- g) zachowuje się kulturalnie w różnych sytuacjach,
- h) jego postawa nie budzi zastrzeżeń, cechuje go tolerancja wobec poglądów innych, jest gotowy udzielić pomocy potrzebującym.

Na ocenę poprawną:

- a) nie zawsze przestrzega statutu,
- b) nie zawsze podporządkowuje się zasadom współżycia społecznego, przyjmuje postawę bierną wobec spraw klasy i szkoły,
- c) niedostatecznie dba o mienie szkoły, mienie kolegów i własne,
- d) stara się dbać o honor i dobre imię szkoły, ale nie angażuje się w jej podtrzymywanie,
- e) nie zawsze używa poprawnego języka ojczystego,
- f) zdarza się, że nie przestrzega higienicznego trybu życia, nie ulega nałogom,
- g) jest kulturalny, a jego postawa nie budzi zastrzeżeń, choć pojedyncze zachowania mogą być postrzegane jako niestosowne,
- h) jego postawa niekiedy budzi zastrzeżenia, bo np. nie wykazuje chęci pomocy innym w różnych sytuacjach.

Na ocenę nieodpowiednią:

- a) nie przestrzega statutu,
- b) nie podporządkowuje się zasadom współżycia społecznego, nie wykazuje żadnego zaangażowania społecznego i chęci współpracy z wychowawcą,

- c) nie dba o mienie szkoły, mienie kolegów i własne,
- d) lekceważy tradycję liceum, w naganny sposób wypowiada się o szkole,
- e) często używa słów wulgarnych, niecenzuralnych, wywołując oburzenie innych,
- f) swoim nieodpowiednim zachowaniem może stworzyć zagrożenie dla innych i siebie,
- g) nie przestrzega zasad higieny i zdrowia wobec siebie i otoczenia, ulega nałogom,
- h) ma lekceważący stosunek do pracowników szkoły i rówieśników, jego postawa budzi duże zastrzeżenia, nie okazuje szacunku ludziom starszym i rówieśnikom, wywiera negatywny wpływ na społeczność szkolną i otoczenie.

Na ocenę naganną:

- a) rażąco nie wypełnia obowiązków zawartych w statucie, nie reaguje pozytywnie na uwagi nauczycieli lub innych pracowników szkoły,
- b) nie przestrzega zasad współżycia społecznego, wywołuje konflikty,
- c) niszczy mienie szkoły lub mienie innych uczniów,
- d) swoim nagannym zachowaniem narusza dobrą tradycję szkoły,
- e) uporczywie używa wulgaryzmów w szkole i poza nią,
- f) swoim zachowaniem stwarza realne zagrożenie dla bezpieczeństwa własnego i innych w szkole i poza nią, ulega nałogom i namawia innych, działa w nieformalnych grupach – sekty, gangi, trudni się rozprowadzaniem narkotyków lub innych środków odurzających,
- g) znęca się psychicznie, fizycznie nad słabszymi, posuwa się do szantażu lub zastraszania,
- h) demoralizująco wpływa na otoczenie,
- i) z powodu swojego zachowania ma kontakt z policją, prokuratorem lub innymi organami dbającymi o porządek i przestrzeganie prawa,
- j) szkaluje dobre imię szkoły, pracowników, kolegów (np. w Internecie).

W przypadku spornych sytuacji **ostateczna decyzja należy do wychowawcy, po uwzględnieniu uwag pozostałych nauczycieli.**

65. Kary regulaminowe dla poszczególnych typów szkół wchodzących w skład ZSSO:

**PRYZNAWANIE KAR REGULAMINOWYCH UCZNIOM SPORTOWEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 14**

Uczeń szkoły podstawowej może być ukarany:

1) **upomnieniem wychowawcy klasy** – za każde naruszenie regulaminu szkolnego odnotowane w postaci uwag w dzienniku lekcyjnym lub zaobserwowane przez inne osoby,

2) **zawieszeniem prawa** do korzystania z niektórych form rozrywek organizowanych przez szkołę oraz reprezentowania szkoły na zewnątrz – decyzją wychowawcy klasy lub trenera, za dwa upomnienia w dzienniku lekcyjnym dotyczące tego samego przewinienia,

3) **naganą wychowawcy klasy.**

Naganę może otrzymać uczeń, który nagminnie:

- zakłóca proces dydaktyczny (rozmowy, zabawy na lekcjach, używanie telefonu komórkowego, podpowiadanie, złośliwe komentarze);
- nie przestrzega zasad dotyczących schludnego wyglądu ucznia;
- stosuje agresję słowną lub fizyczną wobec innych uczniów lub nauczycieli;
- łamie zasady kultury osobistej (dotyczy zachowania we wszystkich obiektach szkoły oraz miejscach użyteczności publicznej);
- nie stosuje się do zasad bezpieczeństwa (w drodze do i ze szkoły, w środkach komunikacji publicznej, podczas wyjść klasowych poza teren szkoły);
- kłamie lub nie reaguje na kłamstwo innych uczniów.

4) **naganą dyrektora szkoły**

Naganę może otrzymać uczeń, który:

- dopuścił się kradzieży lub dotkliwego pobicia;
- otrzymał 2 nagany wychowawcy klasy, które nie wpłynęły na zmianę jego zachowania;
- wszedł w konflikt z prawem.

5) **naganą z ostrzeżeniem dyrektora szkoły**

Naganę z ostrzeżeniem otrzymuje uczeń, który otrzymał już wcześniej naganę dyrektora szkoły.

PRYZNAWANIE KAR REGULAMINOWYCH UCZNIOM VII SPORTOWEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

Kary udzielane przez wychowawcę klasy:

upomnienie za:

1. notoryczne spóźnianie się (3 spóźnienia z rzędu w tygodniu, do 15 minut);

2. wulgarne słownictwo;
3. nieodpowiedni strój (kolczyki z wyjątkiem uszu, gołe brzuchy, głębokie dekolty, tatuaże, brak higieny osobistej);
4. żucie gumy w czasie lekcji, słuchanie muzyki, używanie telefonów komórkowych;
5. niewłaściwe odnoszenie się do pracowników szkoły i rówieśników (za znęcanie słowne);
6. brak stroju galowego podczas uroczystości szkolnych.

nagana:

1. za notoryczne przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji (rozmowy, używanie telefonów komórkowych, śmiechy, pisanie listów);
2. po dwukrotnym upomnieniu wychowawcy za to samo przewinienie uczeń otrzymuje nagane;
3. za świadome niszczenie mienia szkolnego i cudzego (kołysanie się na krzesłach, przyklepanie gum do żucia, pisanie po ławkach, ścianach, niszczenie kwiatów i pomocy naukowych) – taki uczeń ponosi również odpowiedzialność materialną;
4. za stan wskazujący na spożycie alkoholu lub środków odurzających i palenie tytoniu;
5. za posiadanie przedmiotów niebezpiecznych;
6. za aroganckie odnoszenie się do rówieśników.

Kary udzielane przez dyrektora szkoły

upomnienie dyrektora:

1. po dwóch naganach wychowawcy klasy;
2. za aroganckie odnoszenie się do pracowników szkoły;
3. za rażące nieprzestrzeganie obowiązku szkolnego (20 spóźnień w semestrze lub 10 godzin nieusprawiedliwionych w ciągu miesiąca);

nagana dyrektora z ostrzeżeniem:

1. za wejście w konflikt z prawem;
2. za stworzenie zagrożenia dla pracowników szkoły i rówieśników;
3. za spożywanie alkoholu na terenie szkoły, palenie tytoniu, używanie i posiadanie narkotyków.

§ 2

Egzamin ósmoklasisty i egzamin maturalny

1. Egzamin ósmoklasisty przeprowadzany w ostatnim roku nauki odbywa się zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. (z późniejszymi zmianami) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2017 r., poz. 1512).

2. Egzamin maturalny przeprowadzany jest zgodnie z Rozporządzeniem MENiS z dnia 07 września 2004r. (z późniejszymi zmianami) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Z 2004r.Nr 1999, poz.2046 oraz z 2005r.Nr 74,poz.649, Nr 108, poz.905 Nr 218, poz.1840) oraz według „Instrukcji organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego od sesji wiosennej roku szkolnego 2005/2006” Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku.

Zmiany w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania zostały zatwierdzone uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 30.08.2021r.